



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Perencanaan Berbasis Data dan Pengelolaan Sumber Daya Sekolah

Program Sekolah Penggerak

2022

SELAMAT DATANG!



AGENDA PELATIHAN HARI PERTAMA

1. Pembukaan
2. Pengenalan diri peserta dan Pelatih Ahli
3. Mengerjakan Lembar Mulai Dari Diri
4. Membaca materi pelatihan
5. Diskusi bersama Pelatih Ahli
6. Mengerjakan Lembar Mulai Dari Diri
7. Membaca materi pelatihan dan menjawab pertanyaan terkait materi
8. Membuat pemetaan strategi
9. Mempresentasikan hasil pemetaan strategi
10. Sesi tanya jawab
11. Mengerjakan Lembar Mulai Dari Diri
12. Membaca materi pelatihan
13. Refleksi

KESEPAKATAN KELAS

- Menghargai sesama peserta dan fasilitator
- Satu berbicara, semua mendengarkan
- Tepat waktu
- Berpartisipasi aktif
- Fokus pada sesi belajar

PENGENALAN DIRI PESERTA DAN PELATIH AHLI



MULAI DARI DIRI

Pertanyaan:

Program dan kegiatan untuk peningkatan kualitas pendidikan telah banyak dilakukan.

Menurut pendapat Anda, apa masalah utama kita sehingga kualitas pendidikan belum meningkat secara signifikan?

MEMBACA MATERI PELATIHAN

Aktivitas (20 menit)

Membaca materi presentasi tentang Transformasi Sekolah dan Pendidikan Daerah dalam Kerangka Merdeka Belajar

DISKUSI BERSAMA PELATIH AHLI

Pertanyaan Pertama:

Apa yang sudah Anda pelajari terkait Transformasi Sekolah dan Pendidikan Daerah?

Pertanyaan Kedua:

Apa kondisi ideal yang hendak dicapai melalui transformasi sekolah dan pendidikan daerah?

MULAI DARI DIRI

Pertanyaan:

Apa yang Anda ketahui tentang Profil Pendidikan?

**MEMBACA MATERI PELATIHAN
DAN
MENJAWAB PERTANYAAN TERKAIT MATERI**

(Aktivitas 60 menit)

--	--	--

Pertanyaan:

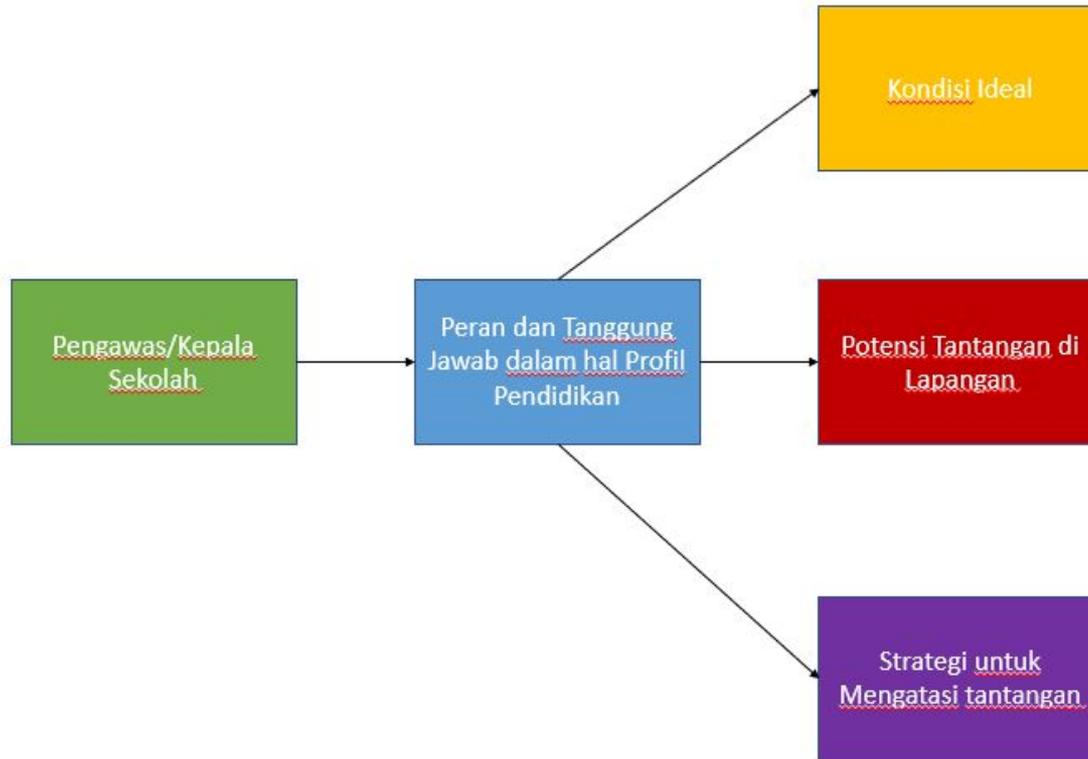
Bagaimana pemahaman Anda saat ini mengenai Profil Pendidikan setelah membaca materi?

MEMBUAT PEMETAAN STRATEGI

Langkah - langkah pemetaan strategi Kepala Sekolah/Guru

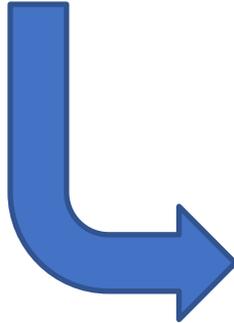
1. Pastikan jabatan yang tertulis hanya salah satu saja (Kepala Sekolah/Guru)
2. Peran dan Tanggung Jawab merujuk pada tugas-tugas Kepala Sekolah/Guru yang berkaitan dengan pemanfaatan Profil Pendidikan
3. Kondisi Ideal merujuk pada harapan
4. Potensi Tantangan di Lapangan merujuk pada kekhawatiran dan potensi tantangan
5. Strategi untuk Mengatasi Tantangan merujuk pada strategi yang mungkin dapat dilakukan untuk mengatasi kekhawatiran maupun potensi tantangan

MEMBUAT PEMETAAN STRATEGI



MEMPRESENTASIKAN HASIL PEMETAN STRATEGI

Durasi presentasi masing-masing kelompok:
5 menit



Menuliskan hasil refleksi pada sticky notes:

Refleksi

Hal baik apa yang Anda peroleh dari hasil pemetaan strategi kelompok lain?

SESI TANYA JAWAB

Durasi menuliskan pertanyaan:
5 menit



MULAI DARI DIRI

Pertanyaan Pertama:

Apa permasalahan yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam melakukan perencanaan sehingga program/kegiatan belum berdampak pada peningkatan mutu hasil belajar murid?

Pertanyaan Kedua:

Menurut Anda, bagaimana dampak implementasi dari konsep dan mekanisme perencanaan berbasis data di satuan pendidikan?

MEMBACA MATERI PELATIHAN

(Aktivitas 60 menit)



REFLEKSI

(Aktivitas 15 menit)

Lembar Kerja Refleksi

Tahapan Perencanaan Berbasis Data	Praktik di Sekolah Saat Ini
Penggunaan Laporan/Data	
Refleksi	
Penyusunan perencanaan	
Pengawasan pelaksanaan perencanaan	



Terima Kasih!