



# ORIENTASI PENDAMPINGAN

---

Program Sekolah Penggerak Angkatan 1





Bapak dan Ibu fasilitator silakan mengunduh presentasi ini agar dapat melakukan edit.

Bapak dan Ibu bisa melakukan penyesuaian presentasi untuk memandu kegiatan.



# Pembukaan





# Perkenalan

*(Silakan memasukkan nama, instansi, dan peran Bapak dan Ibu fasilitator)*





# Agenda Kegiatan

Tahapan	Aktivitas
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fasilitator membuka acara.</li><li>• Fasilitator menyampaikan tujuan kegiatan.</li><li>• Fasilitator memperkenalkan diri.</li><li>• Fasilitator bersama dengan peserta membuat kesepakatan kelas.</li></ul>
<b>Perkenalan</b>	Peserta memperkenalkan diri.
<b>Pendampingan PSP 1 Tahun Kedua</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fasilitator menjelaskan jenis pendampingan.</li><li>• Fasilitator menjelaskan tujuan dan linimasa pendampingan.</li><li>• Fasilitator berbagi sumber belajar yang bisa diakses.</li></ul>
<b>Peran dan Tugas Setiap Pemangku Kepentingan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fasilitator menjelaskan perannya di tahun kedua.</li><li>• Fasilitator menjelaskan peran kepala sekolah, guru, dan pengawas sekolah di tahun kedua.</li></ul>
<b>Berbagi Pengalaman</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta membagikan capaian yang sudah dilakukan di tahun pertama.</li><li>• Peserta membagikan praktik baik dari proses pendampingan di tahun pertama.</li><li>• Peserta membagikan tantangan dan solusi dalam proses pendampingan di tahun pertama.</li></ul>
<b>Kesepakatan Pendampingan</b>	Fasilitator dan peserta membuat kesepakatan pendampingan di tahun kedua.



# Kesepakatan Kelas



Aktif selama sesi berlangsung.



Meminta izin ketika berbicara.



Menghargai setiap pendapat.



Mengikuti kegiatan sampai akhir  
sehingga mendapatkan manfaat  
yang optimal.



Mengaktifkan mode senyap  
pada gawai.

*(silakan tambahkan kesepakatan kelas yang lain)*



# Perkenalan



# Perkenalan

- Bapak dan Ibu, setelah tadi saya memperkenalkan diri. Saya ingin mengenal Bapak dan Ibu peserta.
- Silakan sebutkan asal sekolah, nama, peran (kepala sekolah/guru/pengawas sekolah).

*(Silakan fasilitator menyesuaikan cara untuk melakukan sesi perkenalan)*





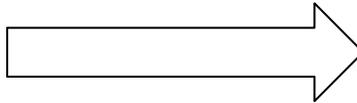
# Pendampingan PSP 1 Tahun Kedua

# Strategi Pendampingan di Tahun Kedua

## PSP 1 Tahun Pertama

- Jenis pendampingan terdiri dari:
  - pendampingan individu dan
  - pendampingan kelompok.

Linimasa pendampingan:  
Oktober 2021-Juni 2022

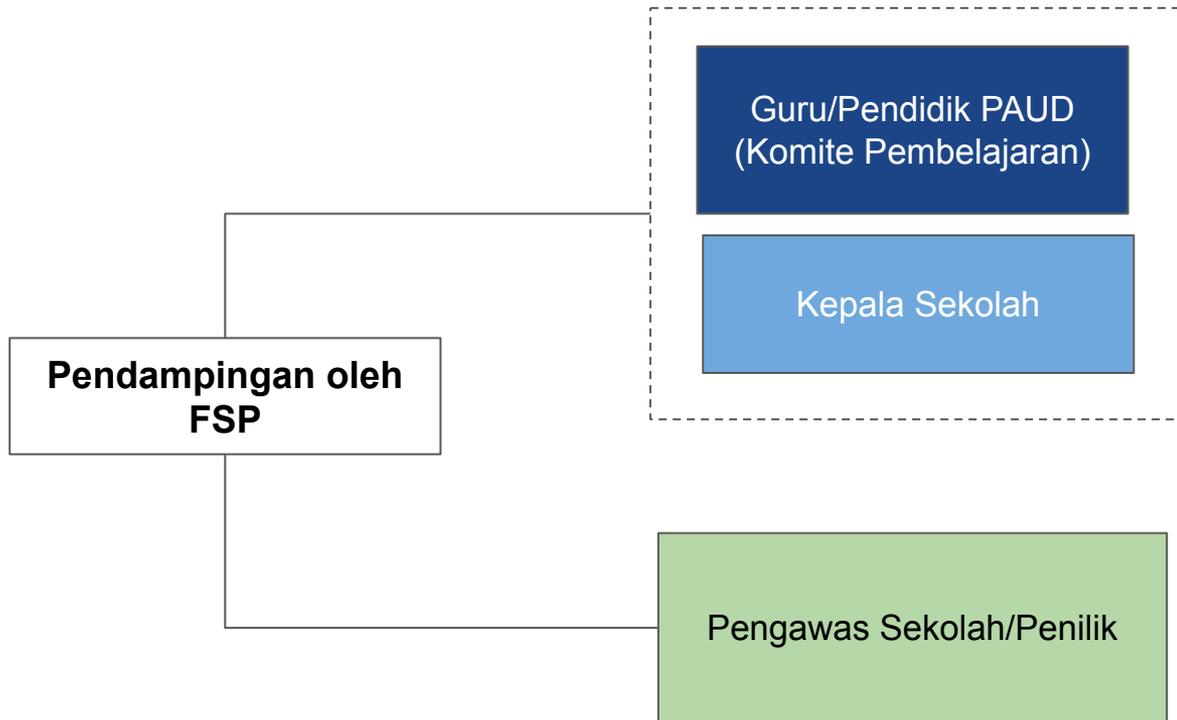


## PSP 1 Tahun Kedua

- Jenis pendampingan terdiri dari pendampingan **kelompok** lingkup:
  - satuan pendidikan dan
  - kabupaten/kota.

Linimasa pendampingan:  
September 2022-Juli 2023

# Sasaran Pendampingan



# Estafet Pendampingan Individu Coaching



# Detail Kegiatan Pendampingan

Kegiatan Pendampingan	Sasaran	Lingkup	Tujuan	Materi
Orientasi Pendampingan PSP 1	Kepala sekolah, guru, dan pengawas sekolah	Kabupaten/Kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan orientasi program di tahun kedua kepada kepala sekolah, guru, dan pengawas sekolah.</li> <li>Menyamakan persepsi antar sekolah dampingan dan FSP terkait skema pendampingan di tahun kedua.</li> </ul>	
Lokakarya Kurikulum 1	Kepala sekolah dan guru	Kabupaten/Kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta mampu menjelaskan tentang pentingnya asesmen awal dan pembelajaran terdiferensiasi.</li> <li>Peserta mampu merancang asesmen awal pembelajaran.</li> <li>Peserta mampu merancang pembelajaran terdiferensiasi sebagai tindak lanjut dari asesmen awal pembelajaran.</li> </ul>	Pembelajaran dan Asesmen
Lokakarya Kurikulum 2	Kepala sekolah dan guru	Kabupaten/kota	Peserta dapat melakukan modifikasi modul ajar proyek sesuai dengan tujuan, kebutuhan, dan konteks sekolah.	Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Lokakarya Fasilitasi	Pengawas sekolah	Kabupaten/kota	Pengawas sekolah mendukung kepala sekolah, komite pembelajaran, dan Sekolah Penggerak secara keseluruhan dalam strategi pengembangan sekolah melalui pendampingan fasilitatif.	Fasilitasi dan Berbagi Praktik Baik di Satuan Pendidikan
Refleksi Coaching	Pengawas sekolah	Kabupaten/kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengawas sekolah melakukan refleksi atas proses coaching yang dilakukan dengan fokus pada keterampilan pengawas sekolah.</li> <li>Pengawas sekolah membuat rencana untuk meningkatkan kompetensi coaching mereka dalam pendampingan ke kepala sekolah.</li> </ul>	
Forum Pemangku Kepentingan	Kepala sekolah, guru, dan pengawas sekolah, dsb	Kabupaten/kota	Peserta melakukan diskusi berkaitan dengan berbagai upaya peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan yang dapat dilakukan oleh pemangku kepentingan di masing-masing satuan pendidikan.	

# Detail Kegiatan Pendampingan

Kegiatan Pendampingan	Sasaran	Lingkup	Tujuan	Materi
Kunjungan Lapangan	Kepala sekolah, guru, dan pengawas sekolah	Satuan Pendidikan	Melakukan konfirmasi dari hasil forum PMO level sekolah dan pengamatan proses pembelajaran di satuan pendidikan.	
Refleksi Satuan Pendidikan	Kepala sekolah dan guru	Satuan Pendidikan	Mendampingi guru dan kepala sekolah melakukan refleksi dan perumusan rencana kerja dalam implementasi kurikulum Merdeka.	
PMO level sekolah	Kepala sekolah, guru, dan pengawas sekolah	Satuan Pendidikan	Mendiskusikan capaian, target, dan hambatan yang dihadapi di satuan pendidikan dalam implementasi kurikulum Merdeka	

## Tabel Diferensiasi Kegiatan Pendampingan PSP 1 Tahun 2

Nama Kegiatan	Sasaran	Model 1 (intensif)	Model 2 (moderat)	Model 3 (mandiri)
Orientasi pendampingan PSP 1 tahun kedua	KS, guru, dan pengawas sekolah	1 kali	1 kali	1 kali
Lokakarya Kurikulum	KS dan guru	2 kali	2 kali	2 kali
Lokakarya Fasilitasi Pengawas Sekolah	Pengawas sekolah	1 kali	1 kali	1 kali
Refleksi Coaching Pengawas Sekolah	Pengawas sekolah	3 kali	3 kali	3 kali
Kunjungan Lapangan	KS, guru, dan pengawas sekolah	Semua sekolah dampingan	<b>Hanya 1 sekolah sampling</b>	<b>Hanya 1 sekolah sampling</b>
Refleksi Satuan Pendidikan	KS dan guru	2x ke sejumlah sekolah dampingan	2x ke sejumlah sekolah dampingan	<b>1x ke sejumlah sekolah dampingan</b>
Forum Pemangku Kepentingan	KS, guru, dan pengawas sekolah	1 kali	1 kali	1 kali
Forum PMO level sekolah	KS, guru, dan pengawas sekolah	2 JP x sejumlah sekolah dampingan <b>per bulan</b>	2 JP x sejumlah sekolah dampingan <b>per 2 bulan sekali</b>	2 JP x sejumlah sekolah dampingan <b>per 3 bulan sekali</b>

# Model 1 (Intensif) Pendampingan PSP 1 Tahun Kedua

No	Kegiatan Pendampingan	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul
1	Orientasi Pendampingan PSP 1 Tahun Kedua	4 JP										
2	Lokakarya Kurikulum		8 JP		8 JP							
3	Lokakarya Fasilitasi Pengawas Sekolah						8 JP					
4	Refleksi Coaching Pengawas Sekolah			3 JP				3 JP				3 JP
5	Refleksi Satuan Pendidikan (per satuan pendidikan)					3 JP						3 JP
6	Kunjungan Lapangan (per satuan pendidikan)			3 JP								
7	Forum Pemangku Kepentingan									8 JP		
8	Forum PMO level sekolah (per satuan pendidikan)	2 JP										

## Pendampingan Kelompok Kab/Kota

Aktivitas pendampingan kelompok yang dilaksanakan di tingkat kabupaten/kota. Fasilitator Sekolah Penggerak berperan sebagai fasilitator kegiatan.

## Pendampingan Kelompok Satuan Pendidikan

Aktivitas pendampingan kelompok yang dilaksanakan dalam lingkup satuan pendidikan.

## Model 2 (Moderat) Pendampingan PSP 1 Tahun Kedua

No	Kegiatan Pendampingan	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul
1	Orientasi Pendampingan PSP 1 Tahun Kedua	4 JP										
2	Lokakarya Kurikulum		8 JP		8 JP							
3	Lokakarya Fasilitasi Pengawas Sekolah						8 JP					
4	Refleksi Coaching Pengawas Sekolah			3 JP				3 JP				3 JP
5	Refleksi Satuan Pendidikan (per satuan pendidikan)					3 JP						3 JP
6	Kunjungan Lapangan ( <b>sampling 1 satuan pendidikan</b> )			3 JP								
7	Forum Pemangku Kepentingan									8 JP		
8	Forum PMO level sekolah (per satuan pendidikan)	2 JP		2 JP		2 JP		2 JP		2 JP		2 JP

### Pendampingan Kelompok Kab/Kota

Aktivitas pendampingan kelompok yang dilaksanakan di tingkat kabupaten/kota. Fasilitator Sekolah Penggerak berperan sebagai fasilitator kegiatan.

### Pendampingan Kelompok Satuan Pendidikan

Aktivitas pendampingan kelompok yang dilaksanakan dalam lingkup satuan pendidikan.

## Model 3 (Mandiri) Pendampingan PSP 1 Tahun Kedua

No	Kegiatan Pendampingan	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul
1	Orientasi Pendampingan PSP 1 Tahun Kedua	4 JP										
2	Lokakarya Kurikulum		8 JP		8 JP							
3	Lokakarya Fasilitasi Pengawas Sekolah						8 JP					
4	Refleksi Coaching Pengawas Sekolah			3 JP				3 JP				3 JP
5	Refleksi Satuan Pendidikan (per satuan pendidikan)					3 JP						
6	Kunjungan Lapangan ( <b>sampling 1 satuan pendidikan</b> )			3 JP								
7	Forum Pemangku Kepentingan									8 JP		
8	Forum PMO level sekolah (per satuan pendidikan)	2 JP			2 JP			2 JP			2 JP	

### Pendampingan Kelompok Kab/Kota

Aktivitas pendampingan kelompok yang dilaksanakan di tingkat kabupaten/kota. Fasilitator Sekolah Penggerak berperan sebagai fasilitator kegiatan.

### Pendampingan Kelompok Satuan Pendidikan

Aktivitas pendampingan kelompok yang dilaksanakan dalam lingkup satuan pendidikan.



# Sumber Belajar Kurikulum Merdeka



Apakah Bapak dan Ibu sudah memiliki akun **belajar.id** untuk bisa mengakses Platform Merdeka Mengajar?



▶ Regulasi Standar Nasional Pendidikan

[Buku Teks Pelajaran](#)

▶ Regulasi Kurikulum 2013

[Modul Literasi dan Numerasi.](#)

▶ Regulasi Kurikulum Merdeka

▼ Panduan-panduan Kurikulum Merdeka

1. Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka
2. Panduan Pembelajaran dan Asesmen
3. Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
4. Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan
5. Panduan Implementasi Bimbingan Konseling
6. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif
7. Panduan Pelaksanaan PPI

<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/unduh/>



## Mulai terapkan Kurikulum Merdeka dengan platform Merdeka Mengajar

Pahami Kurikulum Merdeka baik secara mandiri, melalui pelatihan, maupun dari rekan sejawat. Tersedia juga beragam materi dan referensi mengajar untuk menerapkan Kurikulum Merdeka di sekolah.

<https://guru.kemdikbud.go.id/>



# Sumber Belajar Lain

# Sumber Belajar



**Kepala Sekolah**

- Panduan Implementasi Kepala Sekolah Penggerak
  - Panduan Komunitas Praktisi
- Tautan: [.Panduan Kepala Sekolah Penggerak](#)



**Pengawas Sekolah**

- Panduan Coaching Pengawas Sekolah ke Kepala Sekolah
  - Panduan Komunitas Praktisi
  - Kumpulan Materi Pelatihan Komite Pembelajaran-Pengawas Sekolah
- Tautan: [.Panduan Pengawas Sekolah Penggerak](#)



**Guru**

- Panduan Komunitas Praktisi
- Tautan: [Panduan Komunitas Praktisi PSP 2022](#)



# Peran Berbagai Pihak di Sekolah Penggerak



mendampingi lewat pendampingan kelompok

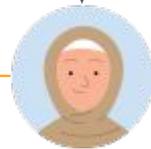


**Fasilitator**

mendampingi lewat pendampingan kelompok



**Kepala Sekolah**



**Pengawas Sekolah**

mendampingi lewat *coaching*

mendorong komite pembelajaran menjadi fasilitator pembelajaran guru di sekolah

mendorong terbentuknya komunitas belajar

mendorong terbentuknya komunitas belajar

mantau pembentukan dan perkembangan komunitas belajar

mendorong terbentuknya komunitas belajar

**Komunitas  
Praktisi di  
dalam  
sekolah**



**Guru (komite pembelajaran)**



# Berbagi Pengalaman



# Capaian di Tahun Pertama

Bapak dan Ibu silakan menuliskan capaian yang sudah terjadi selama pendampingan di tahun pertama.





# Praktik Baik dan Tantangan

- Setelah menjalani pendampingan satu tahun, saya merasakan ....
- Hal baru yang saya dapatkan setelah melalui satu tahun pendampingan adalah ....
- Hal yang perlu diperbaiki bersama untuk pendampingan di tahun kedua adalah ....





# Kesepakatan Pendampingan



# Kesepakatan Pendampingan

1.

*Tuliskan hasil kesepakatan di sini.*





**Terima kasih.**

**Semangat memulai  
pendampingan di  
tahun kedua.**