



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN TEWEH BARU  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JAMBU**

NSS : 101140301029 NPSN : 30201021  
Jl. Karengan Karta No.54 RT.04 Kel. Jambu Kec. Teweuh Baru Kode Pos 73813  
Website: [sdnduajambu.sch.id](http://sdnduajambu.sch.id) Email: [sdnduajambu02@gmail.com](mailto:sdnduajambu02@gmail.com)



**RUNDOWN KEGIATAN TRANSISI PAUD KE SD**  
SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 2 JAMBU

GURU PENDAMPING : ANDHENY PURWASIH, S.Pd

**MERDEKA BELAJAR** Kegiatan Masa pengenalan anak dengan lingkungan belajar

**HARI PERTAMA [ H-1 ] Tanggal 9 Juli 2024**

No.	Waktu	Kegiatan	Keterangan
[1]	[2]	[3]	[4]
1	06.30-07.00 WIB	Persiapan pembukaan kegiatan MPLS	Peserta didik baru didampingi oleh orang tua/ wali
2	07.00-07.50 WIB	Pembukaan kegiatan MPLS oleh kepala sekolah	Di ruang kelas 4-5 [Menyapa orang tua dan peserta didik, menyampaikan visi, misi dan tujuan serta program sekolah dan program PPKSP]
3	07.50-08.00 WIB	Panayangan video profil sekolah	Mengenalkan lingkungan sekolah kepada peserta didik baru secara visual
4	08.00-08.25 WIB	Perkenalan guru dan tenaga kependidikan	Perkenalan guru dan tenaga kependidikan dengan menampilkan keterampilan dan keahlian masing-masing
5	08.25-08.35 WIB	<b>Ice Breaking</b>	Menyayi bersama lagu "Hari Pertama Sekolah"
6	08.35-09.00 WIB	Penyampaian pesan dan kesan oleh orang tua serta memperkenalkan anaknya	Memberi kesempatan kepada wali murid untuk menyampaikan pesan untuk menitipkan amanah pendidikan anaknya kepada guru disekolah

Penguatan

Transisi PAUD-SD





PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN TEWEH BARU  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JAMBU**

NSS : 101140301029 NPSN : 30201021  
Jl. Karengan Karta No.54 RT.04 Kel. Jambu Kec. Teweuh Baru Kode Pos 73813  
Website: [sdnduajambu.sch.id](http://sdnduajambu.sch.id) Email: [sdnduajambu02@gmail.com](mailto:sdnduajambu02@gmail.com)



**RUNDOWN KEGIATAN TRANSISI PAUD KE SD**

SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 2 JAMBU

**MERDEKA  
BELAJAR**

Kegiatan Masa pengenalan anak  
dengan lingkungan belajar

GURU PENDAMPING : AMIR HADI, S.Pd

**HARI KEDUA [ H-2 ] Tanggal 10 Juli 2024**

No.	Waktu	Kegiatan	Keterangan
[1]	[2]	[3]	[4]
1	07.00-07:15 WIB	Menyapa peserta didik, menanyakan kabar, mengajak peserta didik berdo'a dan menyanyikan lagu "Guruku Tersayang"	Peserta didik diharapkan aktif, senang, dan bersemangat
2	07.15-08.00 WIB	Perkenalan lingkungan sekolah	Mengajak peserta didik untuk berkeliling ke seluruh area sekolah, sambil menjelaskan setiap fasilitas, sarana, dan prasarana yang terdapat di sekolah serta kegunaannya
3	08.00-08.30 WIB	Perkenalan guru kelas dan peserta didik	Perkenalan dilakukan dengan cara melempar bola/ <i>snowball throwing</i> . Siswa yang mendapatkan bola akan dipersilahkan memperkenalkan nama, hobi/ kegemaran dan hal lainnya yang perlu disampaikan
4	08.30-08.35 WIB	<b>Ice Breaking</b>	Menyanyi bersama lagu " <b>Siapa Namamu</b> "
5	08.35-09.00 WIB	Mengenalkan budaya/ pembiasaan yang ada di sekolah	Mengenalkan kegiatan pembiasaan proses pembelajaran di SD (misalnya kegiatan yang dilakukan mulai waktu anak datang ke sekolah hingga waktu pulang yang sesuai dengan budaya di sekolah)



@sdn2jambu



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN TEWEH BARU  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JAMBU

NSS : 101140301029 NPSN : 30201021  
Jl. Karengan Karta No.54 RT.04 Kel. Jambu Kec. Teweuh Baru Kode Pos 73813  
Website: [sdnduajambu.sch.id](http://sdnduajambu.sch.id) Email: [sdnduajambu02@gmail.com](mailto:sdnduajambu02@gmail.com)



**RUNDOWN KEGIATAN TRANSISI PAUD KE SD**

SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 2 JAMBU

**MERDEKA  
BELAJAR** Kegiatan Masa pengenalan anak  
dengan lingkungan belajar

GURU PENDAMPING : DIANTI BERLINA, S.Pd

**HARI KETIGA [ H-3 ] Tanggal 11 Juli 2024**

No.	Waktu	Kegiatan	Keterangan
[1]	[2]	[3]	[4]
1	07.00-07:15 WIB	Menyapa peserta didik, menanyakan kabar, mengajak peserta didik berdo'a dan menyanyikan lagu "Tangan Dlputar-putar"	Peserta didik diharapkan aktif, senang, dan bersemangat
2	07.15-07.45 WIB	Pengembangan karakter [Menumbuhkan perilaku positif berupa hidup bersih dan sehat]	Menonton video "Cinta Kebersihan" <a href="https://youtu.be/NvXtJjdAlXw">https://youtu.be/NvXtJjdAlXw</a> Dilanjutkan dengan penguatan oleh guru
3	07.45-08.05 WIB	Membangun kesepakatan kelas [Keyakinan kelas tersebut dapat ditulis dan digambar oleh guru pada lembaran kertas besar yang dapat diberi cap tangan oleh para peserta didik yang menyetujuinya]	Kesepakatan kelas dan bentuk penerapannya. Misalnya: a. Menghargai teman dengan tidak berbicara ketika teman sedang berbicara b. Bergantian menggunakan alat-alat di kelas c. Meminta Ijin ke kamar kecil
4	08.05-08.20 WIB	<b>Ice Breaking</b>	Yel-Yel " <b>Tepuk Semangat</b> "
5	08.20-09.00 WIB	Mewarnai berkelompok [Peserta didik diajak untuk mengucapkan kata tolong, maaf, dan terima kasih ketika saling berbagi menggunakan alat mewarnai bersama-sama]	1. Guru mengajak anak-anak mewarnai sketsa dengan tema "Sekolahku" dalam kelompok yang terdiri dari 4 - 5 anak dan berbagi alat mewarnai 2. Setelah selesai mewarnai, anak-anak diberikan kesempatan untuk menceritakan gambar masing-masing secara bergantian



@sdn2jambu





PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN TEWEH BARU  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JAMBU**

NSS : 101140301029 NPSN : 30201021  
Jl. Karengan Karta No.54 RT.04 Kel. Jambu Kec. Teweuh Baru Kode Pos 73813  
Website: [sdnduajambu.sch.id](http://sdnduajambu.sch.id) Email: [sdnduajambu02@gmail.com](mailto:sdnduajambu02@gmail.com)



**RUNDOWN KEGIATAN TRANSISI PAUD KE SD**

SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 2 JAMBU

GURU PENDAMPING : MUHAMMAD FAWWAZ SAPUTRA, S.Pd

MATA PELAJARAN : PJOK & PENDIDIKAN PANCASILA

**MERDEKA BELAJAR** Asesmen Awal sebagai upaya satuan pendidikan mengenal peserta didik

**HARI KEEMPAT [ H-4 ] Tanggal 12 Juli 2024 Aspek Pondasi : Pengembangan keterampilan motorik dan perawatan diri yang memadai untuk dapat berpartisipasi di lingkungan sekolah secara mandiri**

No.	Durasi	Kegiatan	Keterangan
[1]	[2]	[3]	[4]
1	3 JP	Senam Bersama	Senam PHBS [Perilaku Hidup Bersih dan Sehat]/ Sekolah sehat
2		Menyapa peserta didik, menanyakan kabar, mengajak peserta didik berdo'a	Peserta didik diharapkan aktif, senang, dan bersemangat
3		Makan Bersama: Makan Sehat untuk Siswa [Siswa diminta membawa bekal dari rumah] -Peserta didik praktik mencuci tangan dengan didampingi guru sebelum dan sesudah makan -Peserta didik merapikan alat makan sendiri dengan instruksi guru -Peserta didik merapikan tas sendiri dengan instruksi guru	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indikator pondasi yang diobservasi<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Mampu mengelola barang-barang milik pribadi yang dibawa ke sekolah</li><li>&gt; Mampu secara bertahap menjaga kebersihan diri sendiri</li></ul></li></ul>
4		Istirahat	
5		Menyanyi berkelompok [Lagu Daerah Seperti "Manasai, Ampar-ampar pisang"] dan bermain kuis tebak lagu daerah	Menyanyikan lagu tentang keragaman budaya di Indonesia untuk menguatkan pemahaman nilai Bhineka Tunggal Ika, selanjutnya menebak kembali lagu yang dinyanyikan berasal dari daerah mana



@sdn2jambu



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN TEWEH BARU  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JAMBU**

NSS : 101140301029 NPSN : 30201021  
Jl. Karengan Karta No.54 RT.04 Kel. Jambu Kec. Tewehe Baru Kode Pos 73813  
Website: [sdnduajambu.sch.id](http://sdnduajambu.sch.id) Email: [sdnduajambu02@gmail.com](mailto:sdnduajambu02@gmail.com)



**RUNDOWN KEGIATAN TRANSISI PAUD KE SD**  
SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 2 JAMBU

GURU PENDAMPING : DEWI MAHLITA, S.Pd.I

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA & PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**MERDEKA BELAJAR** Asesmen Awal sebagai upaya satuan pendidikan mengenal peserta didik

**HARI KELIMA [ H-5 ] Tanggal 13 Juli 2024 Aspek Pondasi : Mengenal nilai agama dan budi pekerti**

No.	Durasi	Kegiatan	Keterangan
[1]	[2]	[3]	[4]
1	4 JP	Menyapa peserta didik, menanyakan kabar, mengajak peserta didik berdoa	Peserta didik diharapkan aktif, senang, dan bersemangat
2		Memperkenalkan alat belajar dalam kelas dan kegiatan pembelajaran di sekolah	- Mengenalkan alat belajar dalam kelas seperti, papan tulis, kursi, meja, lcd - Memperkenalkan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah - Menjelaskan gambaran pembelajaran secara umum [jam belajar, fase, dan mata pelajaran]
3		Bermain permainan tradisional “engklek”	• Indikator pondasi yang diobservasi > <b>Bersedia menjalin interaksi dengan teman sebayanya</b>
4		Istirahat	
5		Menggambar dengan tema “Teman Baru”	Peserta didik saling bertukar hasil gambaran
6		Pengembangan literasi [Membacakan sebuah dongeng yang memiliki nilai budi pekerti (Cerita Si kancil dan teman baru)]	• Indikator pondasi yang diobservasi > <b>Mengenal konsep Tuhan YME dan mengetahui kegiatan ibadah sesuai dengan agama atau kepercayaannya</b>



@sdn2jambu



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN TEWEH BARU  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JAMBU**

NSS : 101140301029 NPSN : 30201021  
Jl. Karengan Karta No.54 RT.04 Kel. Jambu Kec. Teweuh Baru Kode Pos 73813  
Website: [sdnduajambu.sch.id](http://sdnduajambu.sch.id) Email: [sdnduajambu02@gmail.com](mailto:sdnduajambu02@gmail.com)



**RUNDOWN KEGIATAN TRANSISI PAUD KE SD**  
SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 2 JAMBU

GURU PENDAMPING : MARLINA, S.Pd  
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

**MERDEKA BELAJAR** Asesmen Awal sebagai upaya satuan pendidikan mengenal peserta didik

**HARI KEENAM [ H-6 ] Tanggal 15 Juli 2024 Aspek Pondasi : Kematangan emosi yang cukup untuk berkegiatan di lingkungan belajar**

No.	Durasi	Kegiatan	Keterangan
[1]	[2]	[3]	[4]
1	4 JP	-Peserta didik mengikuti kegiatan upacara -Peserta didik diajarkan cara baris-berbaris -Bermain permainan tradisional "tepok antri"	• Indikator pondasi yang diobservasi > <b>Mampu menunggu</b> [Mengajarkan Peserta didik untuk masuk dan keluar kelas secara bergantian]
2		<b>Ice Breaking</b>	Yel-yel " <b>Tepuk BISA</b> "
3		Guru menanyakan video tentang benda yang ada di udara dan benda yang ada di laut <a href="https://youtu.be/p6n62FhQX9o">https://youtu.be/p6n62FhQX9o</a> <a href="https://youtu.be/uldZudZduol">https://youtu.be/uldZudZduol</a> Membuat Pesawat dan Perahu dari kertas	• Indikator pondasi yang diobservasi > <b>Dapat mempertahankan perhatian untuk mengikuti kegiatan di kelas dalam rentang waktu yang sesuai dengan usianya</b>
4		Istirahat	
5		Permainan " <b>Pesan berantai</b> "	Melatih kemampuan menyimak antar peserta sehingga dapat meningkat, karena kemampuan menyimak yang dimiliki oleh setiap peserta itu tidak sama atau berbeda

**Merefleksikan kegiatan dengan melihat kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik & menanyakan perasaan peserta didik saat setelah kegiatan pembelajaran dan merencanakan tindak lanjut untuk menyesuaikan pembelajaran berdasarkan hasil asesmen**



@sdn2jambu





PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN TEWEH BARU  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JAMBU**

NSS : 101140301029 NPSN : 30201021  
Jl. Karengan Karta No.54 RT.04 Kel. Jambu Kec. Teweuh Baru Kode Pos 73813  
Website: [sdnduajambu.sch.id](http://sdnduajambu.sch.id) Email: [sdnduajambu02@gmail.com](mailto:sdnduajambu02@gmail.com)



**RUNDOWN KEGIATAN TRANSISI PAUD KE SD**  
SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 2 JAMBU

GURU PENDAMPING : MARTIYA ISTIKA, S.Pd

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA & MATEMATIKA

**MERDEKA BELAJAR** Asesmen Awal sebagai upaya satuan pendidikan mengenal peserta didik

**HARI KETUJUH [ H-7 ] Tanggal 16 Juli 2024** Aspek Pondasi : Kematangan kognitif yang cukup untuk melakukan kegiatan belajar, seperti kepemilikan dasar literasi, numerasi serta pemahaman dasar mengenai hal-hal mendasar yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari

No.	Durasi	Kegiatan	Keterangan
[1]	[2]	[3]	[4]
1	4 JP	Menyapa peserta didik, menanyakan kabar, mengajak peserta didik berdo'a	Peserta didik diharapkan aktif, senang, dan bersemangat
2		Bercerita tentang makanan dan minuman kesukaan	● Indikator pondasi yang diobservasi > Mampu menyimak dan menyampaikan gagasan sederhana
3		Menyusun Puzzel Angka [Peserta didik dapat mengembangkan kemampuan kognitif berupa memahami posisi/kedudukan, memecahkan masalah, dan mengenal lambang bilangan]	● Indikator pondasi yang diobservasi > Menyadari keterhubungan antara simbol angka/huruf dengan kata dan bilangan > Mampu membilang jumlah benda atau objek dan menggunakan angka sebagai simbol jumlah objek atau benda
4		Istirahat	
5		- Menyanyi berkelompok [Lagu yang dipilih yaitu lagu yang berhubungan dengan konsep waktu seperti: "Bangun Tidur" "Nama-nama Hari" - Penguatan oleh guru tentang konsep waktu	● Indikator pondasi yang diobservasi > Memahami kosakata konsep waktu (sekarang, nanti, kemarin, hari ini, besok, lama, sebentar, pagi, siang, malam)



@sdn2jambu



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN TEWEH BARU  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JAMBU**

NSS : 101140301029 NPSN : 30201021  
Jl. Karengan Karta No.54 RT.04 Kel. Jambu Kec. Tewehe Baru Kode Pos 73813  
Website: [sdnduajambu.sch.id](http://sdnduajambu.sch.id) Email: [sdnduajambu02@gmail.com](mailto:sdnduajambu02@gmail.com)



**RUNDOWN KEGIATAN TRANSISI PAUD KE SD**

SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 2 JAMBU

GURU PENDAMPING : MUHAMMAD INDRA PRATAMA, S.Pd

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA & SENI BUDAYA

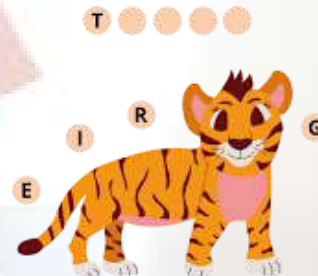
**MERDEKA BELAJAR** Asesmen Awal sebagai upaya satuan pendidikan mengenal peserta didik

**HARI KEDELAPAN [ H-8 ] Tanggal 17 Juli 2024 Aspek Pondasi : Pemaknaan terhadap belajar yang positif**

No.	Durasi	Kegiatan	Keterangan
[1]	[2]	[3]	[4]
1	4 JP	Menyapa peserta didik, menanyakan kabar, mengajak peserta didik berdo'a	Peserta didik diharapkan aktif, senang, dan bersemangat
2		Guru menayangkan video tentang Pembiasaan Makan Makanan Sehat dan Bergizi ( <a href="https://youtu.be/bVYpAZban0Q">Link:https://youtu.be/bVYpAZban0Q</a> ) dan tentang Memilih Jajanan Sehat ( <a href="https://youtu.be/Z9iJUF9R6eM">Link:https://youtu.be/Z9iJUF9R6eM</a> ) dilanjutkan dengan tanya jawab dengan peserta didik	• Indikator pondasi yang diobservasi > Menunjukkan keingintahuan dengan mengajukan pertanyaan
3		Bermain tebak huruf [Guru menempelkan media gambar dan huruf dipapan tulis, Guru menyebutkan salah satu nomor kepala yang akan maju kedepan untuk menjelaskan gambar dan huruf apa yang ada di papan tulis]	• Indikator pondasi yang diobservasi > Menyadari keterhubungan antara simbol huruf dengan kata > Senang datang ke sekolah
4		Istirahat	
5		Membuat Kolase secara berkelompok [Mengeksplor ketrampilan yang dimiliki], Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah menyelesaikan kolase	• Indikator pondasi yang diobservasi > Mau mencoba kembali atau memperbaiki pekerjaan jika melakukan kesalahan



@sdn2jambu







PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN TEWEH BARU  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JAMBU**

NSS : 101140301029 NPSN : 30201021  
Jl. Karengan Karta No.54 RT.04 Kel. Jambu Kec. Teweuh Baru Kode Pos 73813  
Website: [sdnduajambu.sch.id](http://sdnduajambu.sch.id) Email: [sdnduajambu02@gmail.com](mailto:sdnduajambu02@gmail.com)



**RUNDOWN KEGIATAN TRANSISI PAUD KE SD**  
SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 2 JAMBU

GURU PENDAMPING : SITI KAMARIAH, S.Pd.I

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**MERDEKA BELAJAR** Asesmen Awal sebagai upaya satuan pendidikan mengenal peserta didik

**HARI KESEMBILAN [ H-9 ] Tanggal 18 Juli 2024** Aspek Pondasi : Mengenal nilai agama dan budi pekerti

No.	Durasi	Kegiatan	Keterangan
[1]	[2]	[3]	[4]
1	4 JP	Menyapa peserta didik, menanyakan kabar, mengajak peserta didik berdoa	Peserta didik diharapkan aktif, senang, dan bersemangat
2		Menyanyikan lagu "Aku Cinta Allah" dan "Huruf Hijaiyah"	● Indikator pondasi yang diobservasi > Mengenal konsep Tuhan YME dan mengetahui kegiatan ibadah sesuai dengan agama atau kepercayaannya.
3		Menempel huruf hijaiyah sesuai pola	Kegiatan di lapangan sekolah. Peserta didik secara bergantian mengambil huruf hijaiyah, guru membimbing siswa untuk menempelkan sesuai pola
4		Istirahat	
5		Peserta didik bercerita tentang hal baik apa yang pernah dilakukan. Guru memberikan penguatan untuk selalu berbuat baik dan menghargai sesama serta hormat kepada orang yang lebih tua	● Indikator pondasi yang diobservasi > Bersedia menjalin interaksi dengan teman sebayanya



@sdn2jambu



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN TEWEH BARU  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JAMBU

NSS : 101140301029 NPSN : 30201021  
Jl. Karengan Karta No.54 RT.04 Kel. Jambu Kec. Tewehe Baru Kode Pos 73813  
Website: [sdnduajambu.sch.id](http://sdnduajambu.sch.id) Email: [sdnduajambu02@gmail.com](mailto:sdnduajambu02@gmail.com)



**RUNDOWN KEGIATAN TRANSISI PAUD KE SD**  
SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 2 JAMBU

GURU PENDAMPING : DEVI AYU ANGGRAINI, S.Pd  
MATA PELAJARAN : PJOK & BAHASA INDONESIA

**MERDEKA BELAJAR** Asesmen Awal sebagai upaya satuan pendidikan mengenal peserta didik

**HARI KESEPULUH [ H-10 ] Tanggal 19 Juli 2024 Aspek Pondasi : Pemaknaan terhadap belajar yang positif**

No.	Durasi	Kegiatan	Keterangan
[1]	[2]	[3]	[4]
1	3 JP	Senam dan makan bersama	Menanamkan kebersamaan peserta didik
2		- Permainan ungkap rasa (Kegiatan yang disenangi selama di sekolah) - Bercerita Pengalaman selama berada di Sekolah	• Indikator pondasi yang diobservasi > <b>Senang datang ke sekolah</b>
3		- Guru Menayangkan video macam-macam hewan yang ada di sekitar kita [ <a href="https://youtu.be/Mv4lv7eKF-E">https://youtu.be/Mv4lv7eKF-E</a> ] - Guru menanyakan hewan kesukaan peserta didik	Belajar dan bermain serta mengenal jenis hewan yang ada di sekitar
4		Istirahat	
5		Bermain " <b>Tebak Hewan</b> " [Guru memperlihatkan media di atas kepala 1 perwakilan peserta didik yang akan menebak gambar, teman kelompok untuk mempraktekan gaya hewan yang diperlihatkan guru] Menyanyikan lagu " <b>Kalau kau suka hati</b> "	[Komunikasi dan ingatan] yaitu peserta didik dapat mengerti pembelajaran yang disampaikan oleh guru dan bagaimana cara peserta didik berkomunikasi dan mengingat dari pembelajaran tebak-tebakan hewan



@sdn2jambu



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN TEWEH BARU  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JAMBU**

NSS : 101140301029 NPSN : 30201021  
Jl. Karengan Karta No.54 RT.04 Kel. Jambu Kec. Teweuh Baru Kode Pos 73813  
Website: [sdnduajambu.sch.id](http://sdnduajambu.sch.id) Email: [sdnduajambu02@gmail.com](mailto:sdnduajambu02@gmail.com)



**RUNDOWN KEGIATAN TRANSISI PAUD KE SD**  
SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 2 JAMBU

GURU PENDAMPING : SITI RAUDAH, A.Md.Kom

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA & PENDIDIKAN PANCASILA

**MERDEKA BELAJAR** Asesmen Awal sebagai upaya satuan pendidikan mengenal peserta didik

**HARI KESEBELAS [ H-11 ] Tanggal 20 Juli 2024** Aspek Pondasi : Keterampilan sosial dan bahasa yang memadai untuk berinteraksi sehat dengan teman sebaya dan individu lainnya

No.	Durasi	Kegiatan	Keterangan
[1]	[2]	[3]	[4]
1	4 JP	Menyapa peserta didik, menanyakan kabar, mengajak peserta didik berdoa	Peserta didik diharapkan aktif, senang, dan bersemangat
2		Menyanyikan lagu 4 kata Ajaib [ <a href="https://youtu.be/udZOqCCUn54">https://youtu.be/udZOqCCUn54</a> ] [ <a href="https://youtu.be/OzJjtq1I9T8">https://youtu.be/OzJjtq1I9T8</a> ]	• Indikator pondasi yang diobservasi > Dapat meminta tolong > Dapat mengucapkan maaf dan terima kasih
3		Bermain “Pilih dan jawab” [Guru menyediakan undian yang berisi pertanyaan tentang 4 kata ajaib, siswa mencabut undian dan menjawab pertanyaan dan memilih nama siswa selanjutnya]	• Indikator pondasi yang diobservasi > Dapat meminta tolong > Dapat mengucapkan maaf dan terima kasih
4		Istirahat	
5		- Mendengarkan cerita “Kata Ajaib”. - Diskusi tentang cita-cita - Menyanyikan lagu “Profil Pelajar Pancasila”	Referensi cerita [ <a href="https://youtu.be/q7cpJkpCqP0">https://youtu.be/q7cpJkpCqP0</a> ]



@sdn2jambu





PEMERINTAH KABUPATEN BARITO UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN TEWEH BARU  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JAMBU**

NSS : 101140301029 NPSN : 30201021  
Jl. Karengan Karta No.54 RT.04 Kel. Jambu Kec. Teweuh Baru Kode Pos 73813  
Website: [sdnduajambu.sch.id](http://sdnduajambu.sch.id) Email: [sdnduajambu02@gmail.com](mailto:sdnduajambu02@gmail.com)



**RUNDOWN KEGIATAN TRANSISI PAUD KE SD**  
**SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 2 JAMBU**

**MERDEKA BELAJAR**  
Asesmen Awal sebagai upaya satuan pendidikan mengenal peserta didik

GURU PENDAMPING : BAHDIAN, S.Pd

**HARI KEDUABELAS [ H-12 ] Tanggal 22 Juli 2024**

No.	Durasi	Kegiatan	Keterangan
[1]	[2]	[3]	[4]
1	3 JP	Menyapa peserta didik dengan mengucapkan Salam, Menanyakan kabar peserta didik, Mengajak peserta didik berdo'a sebelum memulai kegiatan	Peserta didik diharapkan aktif, senang, dan bersemangat
2		<b>Ice Breaking</b>	Yel-Yel " <b>Aku bisa</b> " dilanjutkan dengan pengarahan dari guru pentingnya kerjasama
3		Permainan " <b>Mencari harta karun</b> "	Peserta didik mencari harta karun [kotak yang sudah ditandai] di halaman sekolah, peserta didik diberikan peta animasi sederhana tentang lokasi penempatan kotak harta karun
4		Istirahat	
5		Penutupan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah dan Asesmen Awal oleh Kepala Sekolah	Penutupan dan pembagian hadiah kepada peserta didik dan menyanyikan lagu " <b>Gelang Sipaku Gelang</b> "

**Catatan : Setiap kegiatan ditutup dengan refleksi dan berdo'a sebelum mengakhiri kegiatan**



@sdn2jambu