



ASSALAMU A'LAIKUM WR.WB

Apakah Itu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?

Silahkan Bapak/ Ibu berargumen





Prinsip-prinsip Kunci Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila



1. HOLISTIK

Meleburkan beragam perspektif dan konten pengetahuan secara terpadu serta koneksi antar warga sekolah

2. KONTEKSTUAL

Pengalaman nyata yang dihadapi dalam keseharian.

3. BERPUSAT KEPADA PESERTA DIDIK

mengasah kemampuan peserta didik dalam memunculkan inisiatif serta meningkatkan daya untuk menentukan pilihan dan memecahkan masalah yang dihadapinya.

4. EKSPLORATIF

semangat untuk membuka ruang yang lebar bagi proses inkuiri dan pengembangan diri.



Budaya Sekolah yang perlu disiapkan untuk mendukung projek

- | Berpikiran Terbuka |
- | Senang mempelajari hal baru |
- | Kolaboratif |

**JANGANLAH RAGU
UNTUK MELANGKAH MAJU**





Kepala Sekolah

- Membentuk tim proyek dan turut merencanakan proyek.
- Mengawasi jalannya proyek dan melakukan pengelolaan sumber daya sekolah secara transparan dan akuntabel.
- Membangun komunikasi untuk kolaborasi antara orang tua peserta didik, warga sekolah, dan narasumber pengaya proyek: masyarakat, komunitas, universitas, praktisi, dsb.
- Mengembangkan komunitas praktisi di sekolah untuk peningkatan kompetensi guru yang berkelanjutan.
- Melakukan *coaching* secara berkala bagi guru.
- Merencanakan, melaksanakan, merefleksikan, dan mengevaluasi pengembangan proyek dan asesmen yang berpusat pada peserta didik.

Guru

- Perencana proyek - Melakukan perencanaan proyek, penentuan alur kegiatan, strategi pelaksanaan, dan penilaian proyek.
- Fasilitator - Memfasilitasi peserta didik dalam menjalankan proyek yang sesuai dengan minatnya, dengan pilihan cara belajar dan produk belajar yang sesuai dengan preferensi peserta didik.
- Pendamping - Membimbing peserta didik dalam menjalankan proyek, menemukan isu yang relevan, mengarahkan peserta didik dalam merencanakan aksi yang berkelanjutan.
- Narasumber - Menyediakan informasi, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan peserta didik dalam melaksanakan proyek.
- Supervisi dan konsultasi - Mengawasi dan mengarahkan peserta didik dalam pencapaian proyek, memberikan saran dan masukan secara berkelanjutan untuk peserta didik, dan melakukan asesmen performa peserta didik selama proyek berlangsung.
- Moderator - Memandu dan mengantarkan peserta didik dalam diskusi

Perencanaan Proyek

1

Merancang alokasi waktu dan dimensi Profil Pelajar Pancasila

Pimpinan sekolah menentukan alokasi waktu pelaksanaan proyek dan dimensi untuk setiap tema, agar dapat memetakan sebaran pelaksanaan proyek pada satuan pendidikan tersebut

Membentuk tim fasilitasi proyek

Pimpinan sekolah menentukan guru-guru yang tergabung dalam tim fasilitasi proyek yang berperan merencanakan proyek, membuat modul proyek, mengelola proyek, dan mendampingi peserta didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja

2

3

Identifikasi tingkat kesiapan sekolah

Pimpinan sekolah dapat menilai tahap pelaksanaan proyek berdasarkan tingkat kesiapan sekolah (hal. 35-36)

Pemilihan tema umum

Tim fasilitasi bersama pimpinan sekolah memilih min. 2 tema (Fase A, B, C) dan min. 3 tema (Fase D, E, F) dari 9 tema yang ditetapkan oleh Kemendikbudristek untuk dijalankan dalam satu tahun ajaran berdasarkan isu yang relevan di lingkungan peserta didik

4

5

Penentuan topik spesifik

Dari tema besar, tim fasilitasi proyek (dapat juga bersama peserta didik) menentukan ruang lingkup isu yang spesifik sebagai proyek

Merancang modul proyek

Tim fasilitasi bekerjasama dalam merancang modul proyek dan berdiskusi dalam menentukan elemen dan sub-elemen Profil, alur kegiatan proyek, serta tipe asesmen yang sesuai dengan tujuan dan kegiatan proyek

6

TEMA

PROJEK

8 dan 9 Tema Wajib untuk SMK

1. Gaya Hidup Berkelanjutan
2. Kearifan Lokal
3. Bhinneka Tunggal Ika
4. Bangunlah Jiwa dan Raganya
5. Suara Demokrasi
6. Berekayasa dan Berteknologi untuk Membanguan NKRI
7. Kewirausahaan
8. Kebekerjaan
9. Budaya Kerja

Informasi umum

- Identitas penulis modul
- Sarana dan prasarana
- Target peserta didik
- Relevansi tema dan topik proyek untuk sekolah

Komponen inti

- Deskripsi singkat proyek
- Dimensi dan sub elemen dari Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan
- Tujuan spesifik untuk fase tersebut
- Alur kegiatan proyek secara umum
- Asesmen
- Pertanyaan pemantik
- Pengayaan dan remedial
- Refleksi peserta didik dan guru

Lampiran

- Lembar kerja peserta didik
- Bahan bacaan guru dan peserta didik
- Glossarium
- Daftar pustaka





Wassalamu A'laikum
Wr.Wb