****

**LAPORAN PELAKSANAAN**

**PELATIHAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN**

**(*IN HOUSE TRAINING*)**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

Tanggal 21 s.d. 29 Jui 2021

Di SD Negeri – 2 Jambu

Kabupaten Barito Utara

Provinsi Kalimantan Tengah

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BARITO UTARA**

**SD NEGERI - 2 JAMBU**

**2021**

LAPORAN

PELATIHAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (IN HOUSE TRAINING)

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Di SD Negeri – 2 Jambu

Kabupaten Barito Utara

Provinsi Kalimantan Tengah.

Disusun oleh

Kepala SD NEGERI - 2 JAMBU.

SURIMILAWATI, S.Pd

NIP. 19720315199303 2 005.

#

# PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan YME yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan pelatihan implementasi pembelajaran di tingkat satuan pendidikan (In House Training) Program Sekolah Penggerak. Kegiatan ini telah diselenggarakan pada tanggal 21 s.d. 29 Juli 2021 bertempat di SD Negeri – 2 Jambu, Kabupaten Barito Utara Provinsi Kalimantan Tengah.

Semoga laporan kegiatan ini dapat menjadi media informasi sekaligus bahan evaluasi guna melakukan perbaikan berkelanjutan (continues improvement) dan bahan pertimbangan lembaga dalam menentukan kebijakan lebih lanjut.

Kepada semua pihak yang terlibat diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Tuhan YME membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Amin.

Jambu, 29 Juli 2021

Kepala SD Negeri 2 Jambu

SURIMILAWATI, S.Pd

NIP. 19720315199303 2 005.

#

# DAFTAR ISI

[PENGANTAR ii](#_Toc76715791)

[DAFTAR ISI iii](#_Toc76715792)

[LAMPIRAN: iv](#_Toc76715793)

[BAB I 1](#_Toc76715794)

[PENDAHULUAN 1](#_Toc76715795)

[A. Latar Belakang 1](#_Toc76715796)

[B. Dasar Hukum 1](#_Toc76715797)

[C. Tujuan Penyusunan Laporan 2](#_Toc76715798)

[D. Sasaran 2](#_Toc76715799)

[BAB II 4](#_Toc76715800)

[PELAKSANAAN KEGIATAN 4](#_Toc76715801)

[A. Struktur Program 4](#_Toc76715802)

[B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan 4](#_Toc76715803)

[C. Strategi Pelaksanaan 5](#_Toc76715804)

[D. Skenario Kegiatan 5](#_Toc76715805)

[E. Peserta 5](#_Toc76715806)

[F. Panitia 6](#_Toc76715807)

[G. Evaluasi 6](#_Toc76715808)

[BAB III 8](#_Toc76715809)

[PENUTUP 8](#_Toc76715810)

[A. Simpulan 8](#_Toc76715811)

[B. Saran 8](#_Toc76715812)

#### LAMPIRAN:

1. Rekapitulasi Data Peserta
2. Rekapitulasi Data Pengajar
3. Rekapitulasi Data Panitia
4. Daftar Hadir Peserta
5. Daftar Hadir Pengajar
6. Daftar Hadir Panitia
7. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Terhadap Pengajar dan Penyelenggaraan IHT
8. Dokumentasi/Foto Kegiatan
9. Hasil IHT

# BAB I

# PENDAHULUAN

## Latar Belakang

Program Sekolah Penggerak mendorong satuan pendidikan melakukan transformasi diri untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dan mengembangkan hasil belajar peserta didik secara holistik dalam upaya mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Upaya pengembangan hasil belajar peserta didik secara holistik di satuan pendidikan dapat diwujudkan apabila kepala sekolah dan guru memiliki kapasitas dan kompetensi yang menjadi kunci dalam melakukan restrukturisasi dan reformasi pendidikan.

Pada Program Sekolah Penggerak, kapasitas dan kompetensi tersebut akan ditingkatkan melalui pelatihan dan pendampingan. Kepala sekolah dan guru diberikan pelatihan pedagogi dan penilaian agar mampu menerapkan kurikulum dengan metode tersebut, dan selanjutnya didampingi oleh Pelatih Ahli untuk lebih memperkuat pemahaman dan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan.

Mengingat pentingnya pelaksanaan pelatihan tersebut terhadap penyamaan persepsi dan peningkatan pemahaman seluruh guru dan tenaga kependidikan di sekolah penggerak, maka perlu dilakukan pelatihan implementasi pembelajaran di sekolah penggerak (*In House Training*/IHT) dilakukan oleh Komite Pembelajaran, yaitu Pengawas Sekolah/Penilik, Kepala Satuan Pendidikan, dan perwakilan guru yang telah dilatih di Tingkat Nasional.

Laporan ini disusun untuk memberikan gambaran pelaksanaan pelatihan implementasi pembelajaran di tingkat satuan pendidikan (*In House Training*) Program Sekolah Penggerak tahun 2021.

## Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentnag Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
7. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177/M/2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Sekolah Penggerak;
8. Keputusan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 2368/B.BI/HK.01.03/2021 tentang Petunjuk Teknis Penguatan Sumber Daya Manusia Melalui Pelatihan dan Pendampingan dan Pada Satuan Pendidikan Pelaksanan Program Sekolah Penggerak;
9. DIPA PPPPTK Bahasa tahun anggaran 2021.

## Tujuan Penyusunan Laporan

Tujuan penyusunan laporan ini adalah:

1. Memberikan informasi proses dan hasil dari kegiatan IHT;
2. Sebagai bagian pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan IHT;
3. Sebagai evaluasi untuk bahan pengambilan keputusan atau kebijakan selanjutnya.

## Sasaran

Sasaran peserta pelatihan implementasi pembelajaran di tingkat satuan pendidikan (In House Training) Program Sekolah Penggerak tahun 2021 di SD Negeri – 2 Jambu, Kabupaten Barito Utara Provinsi Kalimantan Tengah berjumlah 1 orang.

Rekapitulasi sasaran peserta dapat dilihat pada tabel 1.1. sebagai berikut:

Tabel 1.1. Sasaran Peserta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Jabatan | Mata Pelajaran | Sasaran |
| 1 | Guru Kelas Rendah | Bahasa Indonesia | 1 orang |

# BAB II

# PELAKSANAAN KEGIATAN

### Struktur Program

Struktur program pelatihan implementasi pembelajaran di tingkat satuan pendidikan (*In House Training*) Program Sekolah Penggerak dapat dijelaskan pada tabel 2.1 sebagai berikut:

Tabel 2.1 Struktur Program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Materi Pelatihan | Alokasi Waktu (JP) |
| 1 | Kebijakan Program Sekolah Penggerak | 1 |
| 2 | Orientasi Pelatihan | 6 |
| 3 | Pendidikan Yang Memerdekakan | 6 |
| 4 | Kerangka Kurikulum | 12 |
| 5 | Capaian Pembelajaran | 8 |
| 6 | Perangkat Ajar | 10 |
| 7 | Assesmen | 8 |
| 8 | Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan | 8 |
| 9 | Pengenalan Literasi Digital | 4 |
| 10 | Pelaksanaan In House Training di Satuan Pendidikan | 8 |
| 11 | Tes Awal dan Tes Akhir | 2 |
| 12 | Evaluasi Penyelenggaraan | 1 |
| Jumlah | 74 |

### Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan implementasi pembelajaran di tingkat satuan pendidikan (In House Training) Program Sekolah Penggerak dilaksanakan selama 9 hari dari tanggal 21 sampai dengan 29 Juli 2021 di SD Negeri – 2 Jambu, Kabupaten Barito Utara Provinsi Kalimantan Tengah.

### Strategi Pelaksanaan

Pelaksanaan pelatihan implementasi pembelajaran di tingkat satuan pendidikan (*In House Training*) Program Sekolah Penggerak ini dilaksanakan menggunakan pendekatan andragogi dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi.

### Skenario Kegiatan

Skenario pelaksanaan pelatihan implementasi pembelajaran di tingkat satuan pendidikan (*In House Training*) Program Sekolah Penggerak dalam pola 74 (tujuh puluh empat) jam pelajaran @ 45 menit. Skenario pelaksanaan tergambar dalam alur sebagai berikut:

**Proses**

* Implementasi IHT
* Komite pembelajaran memfasilitasi peserta IHT
* Penyusunan kurikulum operasional di satuan pendidikan

**Input**

* Identifikasi diri
* Analisis data dan pengambilan keputusan
* Menyusun rencana implemantasi
* Sosialisasi implemantasi IHT

**Output**

* Peserta IHT menerapkan pembelajaran dengan paradigma baru di satuan pendidikan

Skenario Kegiatan IHT di Satuan Pendidikan

### Peserta

Peserta pelatihan implementasi pembelajaran di tingkat satuan pendidikan (In House Training) Program Sekolah Penggerak adalah guru-guru yang ada di sekolah penggerak dan belum mengikuti pelatihan implementasi pembelajaran di satuan pendidikan.

Rekapitulasi kehadiran peserta dapat dilihat dari tabel 2.2. berikut:

**Tabel 2.2 Rekapitulasi Kehadiran Peserta IHT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Hari dan Tanggal Kegiatan** | **Jumlah Peserta** | **Jumlah** | **Alasan tidak hadir** |
| **Hadir** | **Tidak Hadir** |
| 1 | Rabu, 21 Juli 2021 | 1 | 0 | 1 | - |
| 2 | Kamis, 22 Juli 2021 | 1 | 0 | 1 | - |
| 3 | Jum,at, 23 Juli 2021 | 1 | 0 | 1 | - |
| 4 | Sabtu, 24 Juli 2021 | 1 | 0 | 1 | - |
| 5 | Senin, 26 Juli 2021 | 1 | 0 | 1 | - |
| 6 | Selasa, 27 Juli 2021 | 1 | 0 | 1 | - |
| 7 | Rabu, 28 Juli 2021 | 1 | 0 | 1 | - |
| 8 | Kamis, 29 Juli 2021 | 1 | 0 | 1 | - |
| Jumlah | 8 | 0 | 8 |  |

### Panitia

Susunan panitia pelatihan implementasi pembelajaran di tingkat satuan pendidikan (In House Training) Program Sekolah Penggerak di SD Negeri – 2 Jambu, Kabupaten Barito Utara Provinsi Kalimantan Tengah dapat dilihat pada tabel 2.3 sebagai berikut:

**Tabel 2.3 Daftar Panitia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Instansi** | **Keterangan** |
| 1 | SURIMILAWATI, S.Pd | SD Negeri – 2 Jambu | Penanggung jawab( Kepala Sekolah) |
| 2 | AMIR HADI, S.Pd | SD Negeri – 2 Jambu | Ketua( Guru Kelas) |
| 3 | SITI KAMARIAH, S.Pd. I | SD Negeri – 2 Jambu | Anggota( Guru PAI) |
| 4 | MIDO, A. md | SD Negeri – 2 Jambu | Anggota( Operator Sekolah) |
| 5 | NANANG KASIM, S.Pd | SD Negeri – 2 Jambu | Anggota(Guru PJOK) |
| 6 | DEVI AYU ANGGRAINI, S.Pd | SD Negeri – 2 Jambu | AnggotaGuru Bahasa Inggris) |

### Evaluasi

Evaluasi dalam pelatihan implementasi pembelajaran di tingkat satuan pendidikan (*In House Training*) Program Sekolah Penggerak mencakup dua aspek penilaian, yaitu evaluasi terhadap pengajar dan evaluasi terhadap penyelenggaraan. Dalam melakukan evaluasi ini digunakan instrument umpan balik pengajar IHT dan instrument umpan balik proses pelaksanaan IHT. Instrument evaluasi diisi oleh peserta IHT pada akhir kegiatan.

Dari hasil pengolahan data instrument yang telah diisi diperoleh informasi sebagaimana tertuang dalam tabel 2.4. berikut.

Tabel 2.4 Hasil Instrumen Evaluasi (diambil dari pengolahan excel)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Dievaluasi | Skor | Predikat |
| 1 | Kualitas Narasumber |  |  |
| 2 | Metode IHT |  |  |
| 3 | Perangkat Ajar IHT |  |  |
| 4 | Substansi/Materi IHT |  |  |

#

# BAB III

# PENUTUP

### Simpulan

Kegiatan ini adalah suatu bentuk peningkatan mutu dan kualitas guru

Mengingat pentingnya pelaksanaan pelatihan tersebut terhadap penyamaan persepsi dan peningkatan pemahaman seluruh guru dan tenaga kependidikan di sekolah penggerak, maka perlu dilakukan pelatihan implementasi pembelajaran di sekolah penggerak (*In House Training*/IHT) dilakukan oleh Komite Pembelajaran, yaitu Pengawas Sekolah/Penilik, Kepala Satuan Pendidikan, dan perwakilan guru yang telah dilatih di Tingkat Nasional.

### Saran

 Diharapkan kepada seluruh SDM yang ada di Satuan Pendidikan untuk selalu meningkatkan Mutu dan kualitas pembelajaran agar tercapai Capaian Pembelajaran kepada peserta didik yang di sesuaikan dengan pendidikan yang memerdekaan dan diharapkan pula kepada pemangkunpendidikan agar selalu memberikan motivasi dan dukungan dengan pemerintah daerah dan lembaga terkait

**LAMPIRAN 1 : REKAPITULASI DATA PESERTA**

**LAMPIRAN 2 : REKAPITULASI DATA PENGAJAR**

**LAMPIRAN 3 : REKAPITULASI DATA PANITIA**

**LAMPIRAN 4 : DAFTAR HADIR PESERTA**

**LAMPIRAN 5 : DAFTAR HADIR PENGAJAR**

**LAMPIRAN 6 : DAFTAR HADIR PANITIA**

**LAMPIRAN 7 : REKAPITULASI HASIL EVALUASI TERHADAP PENGAJAR DAN PENYELENGGARAAN**

**LAMPIRAN 8 : DOKUMEN/FOTO KEGIATAN**

**LAMPIRAN 9 : HASIL IHT**

**lampirkan dokumen Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar 🡪 (untuk 1 mapel saja sebagai contoh) serta dokumen Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan**