

Mata Pelajaran Matematika Fase A Kelas 1 dan 2

Rasional Penyusunan Alur dan Tujuan Pembelajaran (ATP)

Penyusunan Alur dan Tujuan Pembelajaran Matematika untuk Fase A Kelas 1 dan 2 SD ini dilakukan dengan cara menurunkan Capaian Pembelajaran Fase dari masing-masing domain menjadi tujuan pembelajaran yang merupakan tahapan-tahapan yang perlu dicapai sebelum peserta didik dapat mencapai capaian akhir yang diharapkan pada fase ini. Setiap topik dibahas di kelas 1 maupun kelas 2 harus mempertimbangkan kesinambungan dan tingkat kesulitan. ATP fase A ini pada tiap kelas dimulai dengan domain bilangan. Materi bilangan dan operasi hitung akan digunakan pada domain yang lain misalnya pengukuran dan data. Perkiraan waktu yang dibutuhkan di kelas 1 adalah 144 jam pelajaran dengan durasi 36 minggu dalam satu tahun (4 jam pelajaran per minggu); sedangkan perkiraan waktu yang dibutuhkan di kelas 2 adalah 170 jam pelajaran dengan durasi 34 minggu dalam satu tahun (5 jam pelajaran per minggu). Dalam pelaksanaan pembelajaran, Guru diberi kebebasan memilih ATP berdasarkan urutan domain atau tidak berdasarkan urutan domain.

Capaian Pembelajaran Fase A

Pada akhir fase A, peserta didik dapat memahami dan melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 999, mengenal garis bilangan dan menentukan posisi bilangan cacah tersebut pada garis bilangan, serta memahami pecahan satuan sederhana. Peserta didik dapat menyelesaikan persamaan sederhana dan menemukan pola gambar atau obyek sederhana dan pola bilangan. peserta didik dapat mengukur panjang menggunakan satuan tidak baku serta mengenal dan membandingkan satuan baku untuk panjang, berat, volume, dan waktu. Peserta didik dapat mengenal dan membedakan berbagai bentuk bangun datar dan bangun ruang sederhana. Peserta didik juga dapat menyajikan data banyaknya benda dalam bentuk gambar dan diagram batang

Tujuan Pembelajaran Fase A Domain Bilangan

Pada akhir fase A, Peserta didik dapat membaca, menuliskan, membandingkan, mengurutkan bilangan cacah sampai dengan 999, dengan menggunakan sistem nilai tempat. Peserta didik dapat menentukan letak suatu bilangan pada garis bilangan. Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangannya dengan cara membilang dan mengelompokkan menurut nilai tempat serta menggunakannya dalam menyelesaikan masalah. Peserta didik juga dapat mendeskripsikan bilangan pecahan sederhana (setengah, seperempat, dan seperdelapan) dalam bentuk representasi visualnya.

Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas Domain Bilangan

Pada akhir kelas 1, peserta didik dapat mengurutkan bilangan cacah sampai angka 99, membandingkan (lebih besar atau lebih kecil), serta menghitung hasil penjumlahan dan pengurangannya dengan cara membilang dalam menyelesaikan masalah

Tujuan Pembelajaran Domain Bilangan

Peserta didik dapat :

- 1.1 Mengenal bilangan dan symbol bilangan sampai dengan 10 berdasarkan kumpulan benda
- 1.2 Mengenal bilangan dan simbol bilangan cacah sampai dengan 99
- 1.3 Membaca dan menuliskan bilangan cacah sampai dengan 99
- 1.4 Membandingkan dan mngurutkan bilangan cacah denagn urutan naik (kecil ke besar) atau sebaliknya
- 1.5 Meletakkan beberapa bilangan cacah pada garis bilangan
- 1.6 Mengenal nilai tempat bilangan cacah sampai dengan 99 (puluhan dan satuan)
- 1.7 Menjumlahkan dan mengurangkan dua bilangan cacah sampai 20
- 1.8 Menjumlahkan dan mengurangkan dua bilangan cacah sampai 99
- 1.9 Mengenal bilangan dan symbol bilangan sampai dengan 10 berdasarkan kumpulan benda
- 1.10 Mengenal bilangan dan simbol bilangan cacah sampai dengan 99
- 1.11 Membaca dan menuliskan bilangan cacah sampai dengan 99
- 1.12 Membandingkan dan mngurutkan bilangan cacah denagn urutan naik (kecil ke besar) atau sebaliknya
- 1.13 Meletakkan beberapa bilangan cacah pada garis bilangan
- 1.14 Mengenal nilai tempat bilangan cacah sampai dengan 99 (puluhan dan satuan)
- 1.15 Menjumlahkan dan mengurangkan dua bilangan cacah sampai 20
- 1.16 Menjumlahkan dan mengurangkan dua bilangan cacah sampai 99

Tujuan Pembelajaran Fase A Domain Aljabar

Pada akhir fase A, peserta didik dapat menyelesaikan persamaan sederhana menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 999, serta dapat membaca, meneruskan, mengungkapkan pola gambar atau obyek berulang dan pola bilangan membesar dan mengecil.

Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas Domain Aljabar

Pada akhir kelas 1, peserta didik dapat mengidentifikasi, menduplikasi, dan mengembangkan pola gambar atau obyek sederhana dan pola bilangan sampai dengan 100 (maksimum tiga angka, misalnya: 1,2,3,1,2,3, ...)

Tujuan Pembelajaran Domain Aljabar

Peserta didik dapat :

- 1.1 Menggunakan gambar, obyek dan bilangan dalam bentuk pola
- 1.2 Mengenal pola bilangan menggunakan gambar, obyek dan bilangan
- 1.3 Memprediksi pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda benda, obyek dan bilangan

- 1.4 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda benda, obyek dan bilangan
- 1.5 Menemukan pola gambar atau obyek sederhana
- 1.6 Menggunakan gambar, obyek dan bilangan dalam bentuk pola
- 1.7 Mengenal pola bilangan menggunakan gambar, obyek dan bilangan
- 1.8 Memprediksi pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda benda, obyek dan bilangan
- 1.9 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda benda, obyek dan bilangan
- 1.10 Menemukan pola gambar atau obyek sederhana

Tujuan Pembelajaran Fase A Domain Pengukuran

Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengukur, membandingkan, dan mengurutkan panjang, berat, luas, dan volume (kapasitas) menggunakan satuan tidak baku. Peserta didik juga dapat mengenal dan membandingkan satuan baku untuk panjang (cm, m), berat (gr, kg), dan waktu (detik, menit, jam)

Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas Domain Pengukuran

Pada akhir kelas 1, peserta didik dapat memperkirakan, membandingkan, dan mengurutkan panjang, dan berat objek secara langsung dan tidak langsung (dengan membandingkan keduanya dengan objek ketiga), dan menggambarannya secara kualitatif menggunakan istilah "sama", "berbeda", "lebih", dan " kurang

Tujuan Pembelajaran Domain Pengukuran

Peserta didik dapat :

- 1.1 Mengenal dan menentukan panjang dan berat suatu benda dengan menggunakan satuan tidak baku menggunakan benda konkret
- 1.2 Memperkirakan panjang dan berat sebuah benda secara langsung dan tidak langsung
- 1.3 Mengurutkan benda berdasarkan panjang dan berat
- 1.4 Membandingkan panjang dan berat benda-benda secara kualitatif
- 1.5 Mengenal dan menentukan panjang dan berat suatu benda dengan menggunakan satuan tidak baku menggunakan benda konkret
- 1.6 Memperkirakan panjang dan berat sebuah benda secara langsung dan tidak langsung
- 1.7 Mengurutkan benda berdasarkan panjang dan berat
- 1.8 Membandingkan panjang dan berat benda-benda secara kualitatif

Tujuan Pembelajaran Fase A Domain Geometri

Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengenal dan mendeskripsikan ciri-ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak, dan lingkaran), dan bangun ruang (balok dan kubus). Peserta didik dapat menyusun pengubinan dari berbagai bentuk bangun datar. Peserta didik dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan, belakang)

Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas Domain Geometri

Pada akhir kelas 1, peserta didik dapat mengenal berbagai bentuk bangun ruang (bola, kubus, balok) dan berbagai bentuk bangun datar (persegi, segitiga, dan lingkaran) dan menggambarannya menggunakan kata-kata sendiri. Peserta didik juga dapat mengikuti dan membuat arah navigasi sederhana (misalnya: berjalan lima langkah ke depan, belok kiri, berjalan mundur 10 langkah)

Tujuan Pembelajaran Domain Geometri

Peserta didik dapat :

- 1.1 Mengetahui bangun ruang menggunakan benda konkret
- 1.2 Mengetahui ciri-ciri bangun ruang
- 1.3 Mengetahui bangun ruang gabungan
- 1.4 Mengetahui bangun datar menggunakan benda konkret
- 1.5 Mengetahui ciri-ciri bangun datar
- 1.6 Mengetahui bangun datar gabungan
- 1.7 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan benda konkret
- 1.8 Menggambar bangun ruang dan bangun datar menggunakan kata-kata
- 1.9 Mengetahui dan menentukan posisi dengan menggunakan navigasi sederhana (kanan, kiri, depan, belakang)
- 1.10 Mengetahui bangun ruang menggunakan benda konkret
- 1.11 Mengetahui ciri-ciri bangun ruang
- 1.12 Mengetahui bangun ruang gabungan
- 1.13 Mengetahui bangun datar menggunakan benda konkret
- 1.14 Mengetahui ciri-ciri bangun datar
- 1.15 Mengetahui bangun datar gabungan
- 1.16 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan benda konkret
- 1.17 Menggambar bangun ruang dan bangun datar menggunakan kata-kata
- 1.18 Mengetahui dan menentukan posisi dengan menggunakan navigasi sederhana (kanan, kiri, depan, belakang)

Tujuan Pembelajaran Fase A Domain Analisis Data dan Peluang

Pada akhir fase A, peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan gambar

Capaian Pembelajaran Berdasarkan Kelas Domain Analisis Data dan Peluang

Pada akhir kelas 1, peserta didik dapat membilang, mengurutkan, dan membandingkan benda-benda berdasarkan beragam atribut

Tujuan Pembelajaran Domain Analisis Data dan Peluang

Peserta didik dapat :

- 1.1 Membilang dan mengurutkan benda-benda berdasarkan atribut
- 1.2 Membandingkan benda-benda berdasarkan atribut
- 1.3 Membilang dan mengurutkan benda-benda berdasarkan atribut
- 1.4 Membandingkan benda-benda berdasarkan atribut

